

**SEANCE N°3 – SEQUENCE 5**  
**Conditions logiques - les sous-programmes de Robotprog**

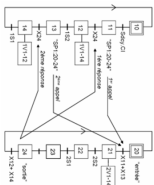
Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : 4<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_

**Capacité(s) connaissance(s)**

- ✚ Identifier les étapes d'un programme de commande représenté sous forme graphique
- ✚ Modifier la représentation du programme de commande d'un système pour répondre à un besoin particulier et valider le résultat obtenu
- ✚ Identifier une condition logique de commande

**Situation déclenchante**

Vous avez créé dans l'activité précédente des programmes complexes faisant appels à des conditions logiques (test, tantque, pour i...). Certains programmes possèdent des parties récurrentes<sup>1</sup>. Vous allez donc apprendre à faire appel à des sous-programmes.



**Situation problème**

- ✚ Comment différencier les programmes ?
- ✚ Comment réaliser un sous-programme ?

**Votre travail**

- Consulter le document ressources « les sous-programmes - Robotprog »
- Visionner les diverses vidéos et réaliser la programmation de Robotprog.
- Répondre aux questions ci-dessous

**Les sous-programmes**

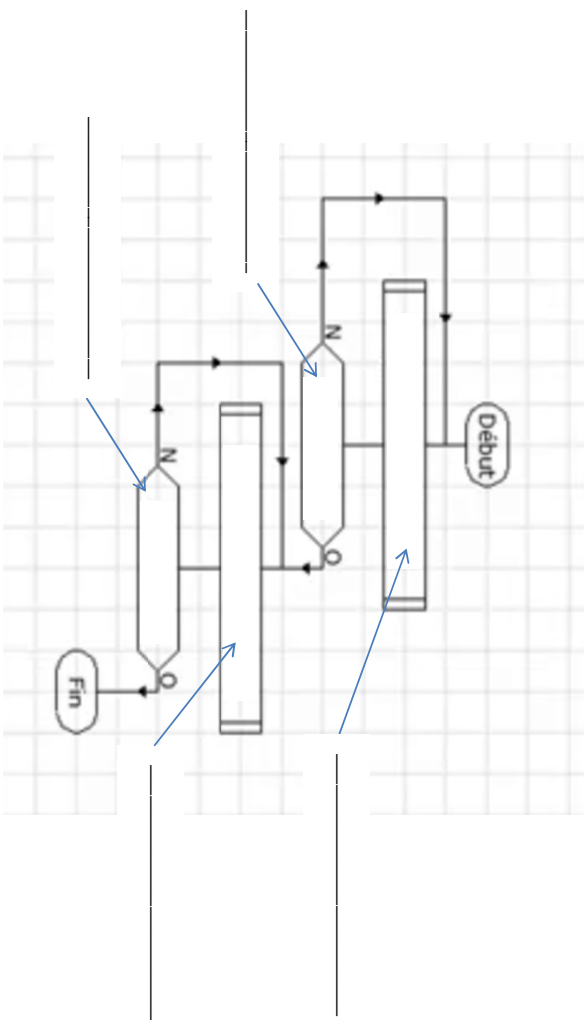
**Dessiner** le bloc « Sous-programme » dans le cadre ci-contre et l'annoter du mieux que vous pouvez.

Quel est l'intérêt d'utiliser les sous programmes ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Le Sous-programme :**

<sup>1</sup> Parties récurrentes : parties qui reviennent souvent

**Compléter** l'organigramme ci-dessous de RobotProg faisant appel à des sous-programmes



Lorsqu'on accélère la vitesse du robot, que se passe-t-il au bout d'un certain temps ?

\_\_\_\_\_

Que faudrait-il faire pour palier à ce problème ?

\_\_\_\_\_